

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2006

Veranstaltung "Introduction to Linguistics: Meaning and Use"  
MA Daniel Wiechmann

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 12.07.2006 (N=26)  
Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation  
www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

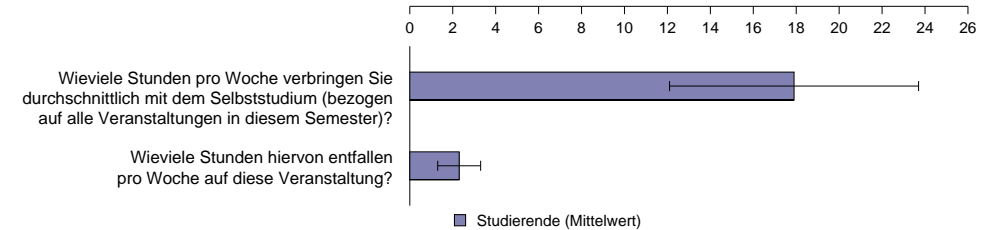
### Geschlecht

| Antwort  | n  | %      |
|----------|----|--------|
| weiblich | 21 | 80.8 % |
| männlich | 5  | 19.2 % |
| gesamt   | 26 | 100 %  |

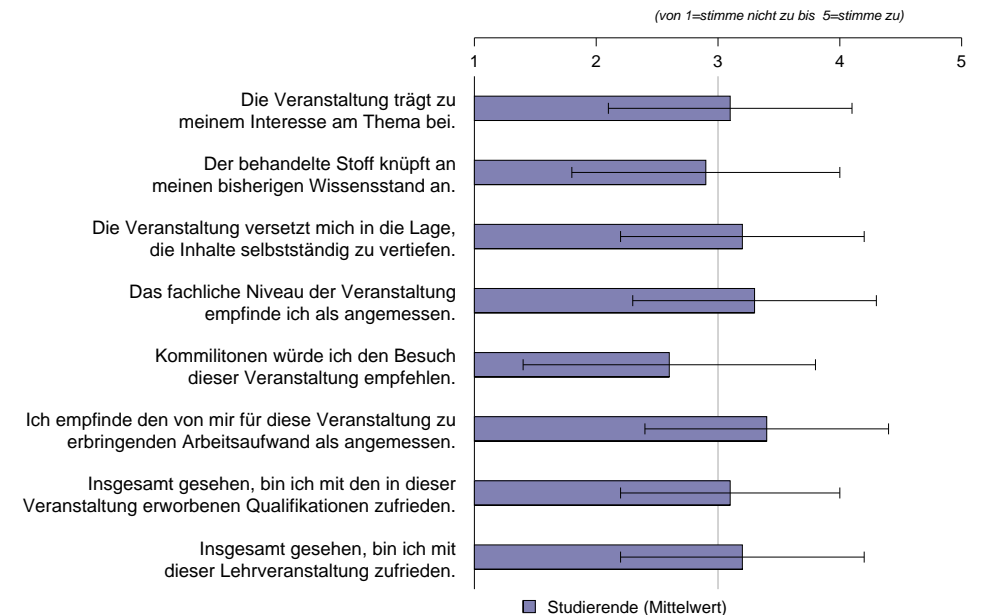
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

| Antwort                          | n  | %      |
|----------------------------------|----|--------|
| inhaltliches Interesse           | 2  | 7.7 %  |
| Pflichtveranstaltung             | 26 | 100 %  |
| guter Ruf der Lehrkraft          | 0  | 0 %    |
| keine Alternative verfügbar      | 1  | 3.8 %  |
| zur Vorbereitung auf die Prüfung | 5  | 19.2 % |
| andere Gründe                    | 0  | 0 %    |

## Studieraufwand

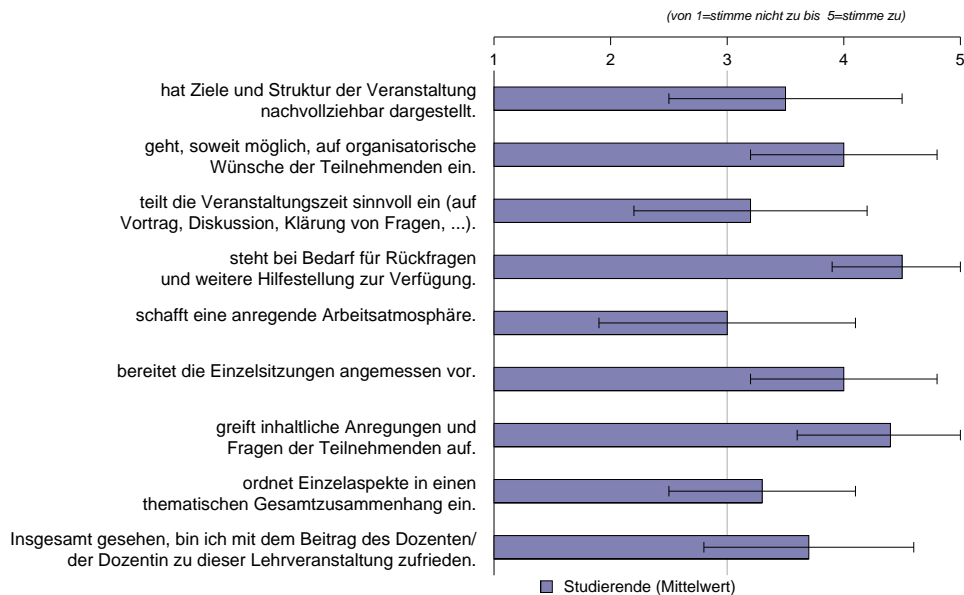


## Gesamteinschätzung



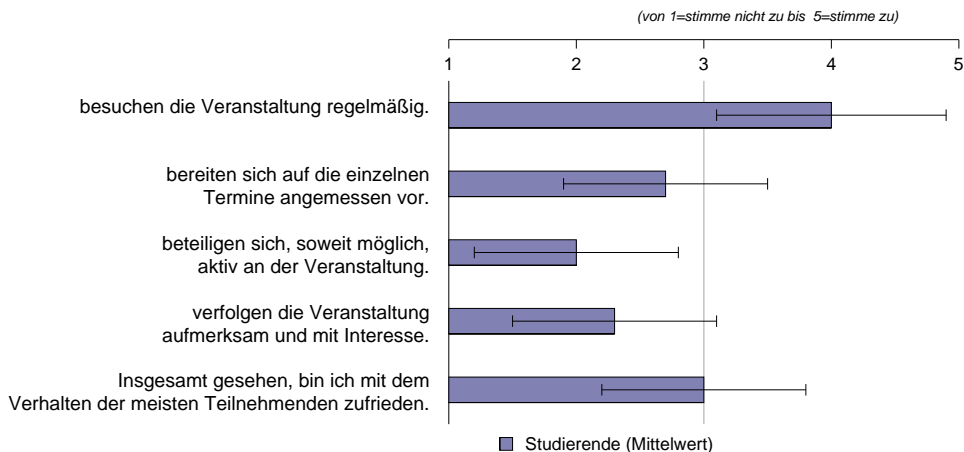
## Beitrag des Dozenten/der Dozentin

### Der Dozent/die Dozentin...

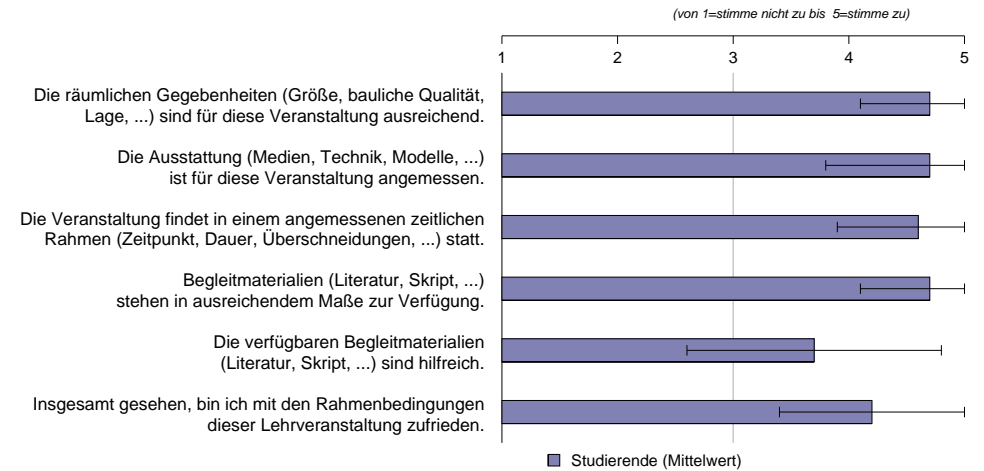


## Beitrag der Teilnehmenden

### Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



## Rahmenbedingungen



## Qualitative Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ▶ Die PowerPoint-Präsentation (6)
- ▶ Skript (2)
- ▶ Begeisterung des Dozenten für sein Fach
- ▶ Dozent hat zur Unterstützung eine PowerPoint-Präsentation vorbereitet, die alles wichtige beinhaltet und aus dem Internet runterzuladen ist
- ▶ neuere Forschungsrichtungen und Probleme dargestellt
- ▶ Ort
- ▶ PowerPoint-Präsentation (ausgedruckt als Skript nutzbar)
- ▶ Thema
- ▶ Zeit

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ▶ andere bzw. ausgewähltere Literatur
- ▶ bessere rhetorische Kenntnisse des Dozenten
- ▶ bessere Zeiteinteilung (zumindest erst mal eine Uhr mitbringen)
- ▶ bessere Zeiteinteilung wäre wünschenswert
- ▶ besseres, ungezwungeneres Einbeziehen der Studierenden in Diskussion
- ▶ das vom Dozenten erstellte "Skript" ist ein komplett kopiertes Buch, in dem viele Kapitel/Textauszüge nicht besprochen werden → er könnte diese Kapitel einfach bei der "Zusammenstellung" des "Skriptes" weglassen, denn dann muss man diese nicht benutzten Texte nicht noch extra lesen
- ▶ Fragen sollten klarer, themenbezogener und verständlicher beantwortet werden